

جامعة الملك سعود
بالمملكة العربية السعودية
مركز تنمية الطفل بالمنطقة الشرقية
CHILD DEVELOPMENT CENTER IN THE EASTERN PROVINCE



الراعي الرسمي
مؤسسة عبد الرحمن بن صالح الراجحي وعائلته الخيرية
ABDELRAHMAN SALEH AL RAJHI & FAMILY FOUNDATION

صحيفة الراجحي الإلكترونية
www.rajhinews.com



الشريك الاستراتيجي

ملتقى الطفولة

تشخيص الواقع واستشراف المستقبل



(تشخيص الواقع واستشراف المستقبل)

@_aflath aflath4kids aflath4kids aflath

الهاتف الاستشاري : 9200 01335 | 013 5892991 - 013 5808588

التقرير الختامي

لملتقى الطفل الأول

تشخيص الواقع واستشراف المستقبل

جامعة الزيتونة
بالمدينة المنورة
بالمملكة العربية السعودية



مركز تنمية الطفل بالمنطقة الشرقية
CHILD DEVELOPMENT CENTER IN THE EASTERN PROVINCE

الراعي الإلكتروني



الراعي الرسمي



الشريك الاستراتيجي



محاو الملتقى

١) التئموى .

- الإنترنت وثقافة الطفل .
- مواقع التواصل الإءتماعى وتأثيرها على السلوك الإءتماعى للطفل .

٢) الحقوقى .

- آليات تطبيق مبادئ حقوق الطفل .
- دليل إرشادى للتوعية بحقوق الطفل .

٣) التعللىمى .

- الرؤىة المستقبلية لأقسام رياض الأطفال بكليات التربية .
- معاير جودة الممارسة المهنية فى مجال رعاىة الطفولة .

٤) ءارب ميدانية .

- أن ءخدم التجربة قضية أو أكثر من القضايا المرتبطة بالطفولة .
- أن ءكون التجربة واقعية وقابلة للقياس .
- أن ءكون التجربة إبداعية وتحمّل فكرة مبتكرة، أو فكرة مطورة عن فكرة سابقة .
- أن لا ءكون التجربة مجرد فكرة، بل لا بد أن يتم تطبيقها عملياً، وتوثيقها كتابياً، وبالتصوير الفوتوغرافى، والتصوير عبر الفيديو .

أهداف الملتقى

- ١ - مناقشة أهم ءءديات التى ءواجه رعاىة وتنمية الطفل .
- ٢ - استعراض ءارب تطبيقية محلية فى مجال رعاىة وتنمية الطفل .
- ٣ - ءبادل الأفكار والرؤى والتجارب والخبرات فى مجال رعاىة وتنمية الطفل .
- ٤ - طرح التطلعات المستقبلية فى مجال رعاىة وتنمية الطفل .

الجلسة الأولى

رئيس الجلسة الأولى

د. مهنا بن عبدالله الدلامي

تاريخ ومكان البرنامج: الأثنين ١٤٣٨/٣/٢٠هـ

بالقاعة الكبرى بجامعة الملك فيصل

الهدف من الجلسة :

النقاش ووضع التوصيات حول الجانب
التنموي في الطفولة وكيفية الرقي به في
المستقبل .

أبرز محاور الجلسة:

- تنمية المسؤولية الاسرية للوالدين في
الاستخدام الامن لأطفالهم للأنترنت .
- مواقع التواصل الاجتماعي وتأثيرها على
السلوك الاجتماعي للطفل .
- أليات توظيف شبكات التواصل الاجتماعي
في تنمية ثقافة العمل التطوعي للطفل
بالمجتمع السعودي .
- الوظائف الإعلامية للألعاب الالكترونية
للأطفال .



أ.د. محمود محمد أحمد صادق



د. نبيل محمد محمود ابو الحسن



د. أميرة أحمد سليمان أحمد



د. ناهد حمزة محمد صالح الزين

متحدثي الجلسة الأولى



جانب من تكريم رئيس الجلسة والمتحدثين



أ.د. أحمد عبد الفتاح الزكي



د. سناء حسن محمد مبروك



م. موسى بن محمد الموسى

متحدثي الجلسة الثانية

جانب من تكريم رئيس الجلسة والمتحدثين



رئيس الجلسة الثانية

د. يوسف بن عبداللطيف الجبر



الجلسة الثانية

تاريخ ومكان البرنامج: الأثنين ٢٠/٣/١٤٣٨هـ
بالقاعة الكبرى بجامعة الملك فيصل

الهدف من الجلسة :

النقاش ووضع التوصيات حول الجانب
التنموي في الطفولة وكيفية الرقي به في
المستقبل .

أبرز محاور الجلسة:

- الحقوق التربوية والتعليمية للطفل:
مبادئها وآليات تطبيقها .
- آليات تفعيل اتفاقيه الطفل ودور
منظمات المجتمع المدني .
- التنسيق والتكامل بين الجهات المتخصصة
في الطفل والطفولة .



د. علاء الدين عبد الحميد أيوب



د. سامية فريد محمد سرور



د. صلاح محمد سامي جاد



د. داليا عبد الواحد محمد

د/ نادية أحمد الجديد



رئيس الجلسة الثالثة

أ. أحمد بن محمد بالغنيم

الجلسة الثالثة

الهدف من الجلسة :

النقاش ووضع التوصيات حول
الجانب التنموي في الطفولة وكيفية
الرقى به في المستقبل .

أبرز محاور الجلسة:

- القياس الموضوعي لجودة برامج
رعاية الأطفال في ضوء القيمة
المضافة.
- الرياضة وصحة الطفل.
- المهارات الحياتية وتنمية شخصية
أطفال الروضة.
- تفضيلات أطفال الروضة
الجمالية للكتب المصورة :الحكم
على الكتاب من الغلاف .

متحدثي الجلسة الثالثة



جانب من تكريم رئيس الجلسة والمتحدثين

أ. لبنة محي الدين قباني



أ. فيصل سعيد عمر بن سلمان



أ. ماجد بن جعفر الغامدي

متحدثي الجلسة الرابعة



رئيسة الجلسة الرابعة

د. هدى الدليجان

الجلسة الرابعة

الهدف من الجلسة :

النقاش ووضع التوصيات حول
الجانب التنموي في الطفولة
وكيفية الرقي به في المستقبل .

أبرز محاور الجلسة:

- هيا نقرأ .
- تجربة مؤسسة الطفل
- القارئ في نشر وغرس قيمة
- القراءة في المجتمع السعودي .
- الإنترنت وثقافة الطفل.
- مناقشة الحضور حول
- محاور التي طرحت.



جانب من تكريم رئيس الجلسة والمتحدثين



جانب من الحضور والمشاركين بالملتقى



صورة جماعية للأطفال المشاركين



صورة جماعية لجميع المشاركين والعاملين



تكريم الجهات المشاركة والمتطوعة

حفل الافتتاح

الهدف من الحفل :

إبراز الجوانب والأهداف الرئيسية التي قام عليها المركز والملتقى .

فقرات الحفل :

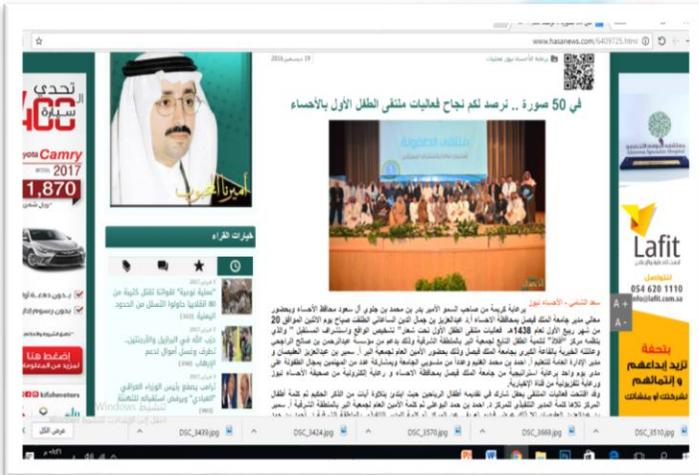
- مقدمة الحفل وكلمة الطفل لمجموعة من الأطفال أعضاء برنامج الرياحين بالمركز.
- كلمة سعادة رئيس الملتقى والمدير التنفيذي للمركز .
- كلمة سعادة الأمين العام لجمعية البر بالمنطقة الشرقية.
- قصيدة شعرية .
- فلم تعريفى عن المركز بعنوان (بسمه وعطاء).
- كلمة راعي الحفل معالي مدير جامعة الملك فيصل .
- تكريم العاملين والمشاركين والجهات المشاركة والمتطوعة والاعلاميين .



أحد العاملين في الاستقبال وطباعة



رسم بياني لعدد المسجلين والحضور بالملتقى



التغطية الإعلامية من صحيفة "الأحساء نيوز" الإلكترونية



ركن الاستشارات الخاص بالمركز المصاحب للملتقى

الإعلام

الهدف من الإعلام :

إبراز الجانب الإعلامي للملتقى وأهمية المشاركة فيه ووضع الاحصائية العامة للملتقى .

أبرز الاحصائيات الإعلامية :

- تقدم صحيفة الأحساء نيوز ودار اليوم للصحافة والطباعة والنشر بطلب رعاية إعلامية متكاملة.
- بلغ عدد العاملين بالملتقى ٢٥ رجل وامرأة .
- بلغ عدد المتطوعين ما بين رجال ونساء ٣٠ متطوع ومتطوعة .
- بلغ عدد المشاركين في الملتقى من الرجال ٧٥٠ مشارك .
- بلغ عدد المشاركات في الملتقى من النساء ٦٥٠ مشاركة.
- بلغ عدد المسجلين من خلال الرابط ومن خلال الحضور لمقر الملتقى ١٥٠٣ مشارك .

أسطوانة مواد الملتقى والكتيب

درع الملتقى





شكر وتقدير

يسر مركز أفلاد لتنمية الطفل بالمنطقة الشرقية أن يتقدم بخالص الشكر إلى

د. أحمد بن حمد البوعلي
رئيس الملتقى

لمشاركته الضاعلة في إنجاح فعاليات ملتقى الطفل الأول بجامعة الملك فيصل بتاريخ ٢٠ ربيع الأول ١٤٣٨ الموافق ١٩ ديسمبر ٢٠١٦

بعنوان " تشخيص الواقع واستشراف المستقبل "

ولا يسعنا إلا أن نتقدم له بوافر الشكر والتقدير لجهوده المبذولة آمليين أن يستمر العطاء من أجل مستقبل أطفالنا

وكيل الجامعة للدراسات
والتطوير وخدمة المجتمع

د عبد الرحمن بن سلطان العنقري

رئيس الملتقى

د. أحمد بن حمد البوعلي



(تشخيص الواقع واستشراف المستقبل)

دَعْوَةٌ

تحت رعاية صاحب السمو الأمير

بدر بن محمد بن جلوي آل سعود

محافظ الأحساء

يدعوكم مركز تنمية الطفل بالمنطقة الشرقية (أفلاذ)
لحضور حفل ملتقى الطفل الأول

(تشخيص الواقع واستشراف المستقبل)

يوم الاثنين ٢٠ / ٣ / ١٤٣٨ هـ بالقاعة الكبرى
بجامعة الملك فيصل

ملاحظة: يبدأ الملتقى من الساعة ٧:٣٠ صباحاً حتى الساعة ٣ مساءً ويبدأ الحفل الساعة ٩ صباحاً

المدير التنفيذي

د / أحمد بن حمد البوعلي

الراعي الإلكتروني



الراعي الرسمي



الراعي الاستراتيجي



الجدول الزمني لملتقى الطفولة الأول

الموضوع	المحاضر	الساعة
تسجيل الحضور		٧:٣٠ - ٨:٠٠ ص
الدكتور / مهنا بن عبد الله الدلامي	رئيس الجلسة	الجلسة الأولى المحور التنموي ٨:٤٥ - ٨:٠٠
أ. د. محمود محمد أحمد صادق	تمية المسؤولية الأسرية للوالدين في الاستخدام الآمن لأطفالهم للأنترنت	
د. نبيل محمد محمود أبو الحسن	مواقع التواصل الاجتماعي وتأثيرها على السلوك الاجتماعي للطفل	
د. أميرة أحمد سليمان أحمد	آليات توظيف شبكات التواصل الاجتماعي في تنمية ثقافة العمل التطوعي للطفل بالمجتمع السعودي	
د. ناهد حمزة محمد صالح الزين	الوظائف الإعلامية للألعاب الإلكترونية للأطفال	
مناقشة حضور الجلسة الأولى		٨:٤٥ - ٩:٠٠ ص
مقدمة: - القرآن الكريم - فيديو تعريفي	مناقشة حضور الجلسة الأولى	٩:٠٠ - ٩:٣٠ ص
سعادة الدكتور / عبد العزيز بن جمال الدين الساعاتي	كلمة معالي مدير الجامعة	٩:٣٠ - ٩:٤٠ ص
سعادة الدكتور / سمير بن عبد العزيز العقيصان	كلمة الأمين العام للجمعية	٩:٤٠ - ٩:٥٠ ص
سعادة الدكتور / أحمد حمد البوعلي	كلمة المدير التنفيذي	٩:٥٠ - ١٠:٠٠ ص
فترة استراحة		١٠:٠٠ - ١٠:١٥ ص
الدكتور /	رئيس الجلسة	الجلسة الثانية المحور الحقوقي ١٠:١٥ - ١٠:٤٥
الحقوق التربوية والتعليمية للطفل مبادئها وآليات تطبيقه	أ.د. أحمد عبد الفتاح الزكي	
آليات تفعيل اتفاقية الطفل ودور منظمات المجتمع المدني	د. سناء حسن محمد مبروك	
التسويق والتكامل بين الجهات المتخصصة في الطفل والطفولة	أموسى بن محمد الموسى	
مناقشة حضور الجلسة الثانية		١٠:٤٥ - ١١:٠٠ ص
الدكتور /	رئيس الجلسة	الجلسة الثالثة المحور التعليمي ١١:٤٠ - ١٠:٠٠
القياس الموضوعي لجودة برامج رعاية الأطفال في ضوء القيمة المضافة	د. علاء الدين عبد الحميد أيوب	
الرياضة وصحة الطفل	د. سامية فريد محمد سرور	
المهارات الحياتية وتنمية شخصية أطفال الروضة	د. صلاح محمد سامي جاد	
تفضيلات أطفال الروضة الجمالية للكتب المصورة: الحكم على الكتاب من الغلاف	د/ داليا عبد الواحد محمد / د/ نادية أحمد الجديدي	
صلاة الظهر والاستراحة		١١:٤٠ - ١٢:٠٠ ص
الدكتورة / هدى الدليجان	رئيس الجلسة	الجلسة الرابعة تجارب ميداني ١٢:٣٠ - ١٢:٠٠
تجربة مؤسسة الطفل القارئ في نشر وغرس قيمة القراءة في المجتمع السعدي	فيصل سعيد عمر بن سلمان	
الإنترنت وثقافة الطفل	ماجد بن جعفر الغامدي	
الإدماج في تعليم اللغة العربية للصغار	أ. لينة محي الدين قباني	
مناقشات حضور الجلسة الرابعة		١٢:٣٠ - ١٢:٤٥ ص
التوصيات د / تامر محمد عبد الغني (رئيس اللجنة العلمية)		١٢:٤٥ - ١:٠٠ ص
التكريم		١:٠٠ - ١:٣٠ ص
الغداء		١:٣٠ - ٢:٠٠ ص

نبذة مختصرة عن المتحدثين في الملتقى

المؤهلات العلمية الحاصل عليها :

- بكالوريوس الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان ١٩٧٥م
- ماجستير الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان ١٩٨٢م
- دكتوراه الخدمة الاجتماعية - جامعة ويلز ، بريطانيا ١٩٩١م
- أستاذ مشارك قسم مجالات الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان ٢٠٠٠م
- أستاذ بقسم مجالات الخدمة الاجتماعية جامعة - حلوان منذ ٢٠٠٥ حتى الآن

الأبحاث التي تم نشرها في مؤتمرات ومجلات علمية :

- ٢٥ بحثاً ، ١٣ ورقة عمل في العديد من المجالات كالأُسرة والطفولة والشباب والمرأة والإدمان ، ذوي الإعاقة ، الحوادث المرورية ، سوء استخدام الانترنت.

الكتب التي قام بتأليفها :

- المدخل إلى الخدمة الاجتماعية
- الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب
- الخدمة الاجتماعية المدرسية
- كتابين حول قراءات في الخدمة الاجتماعية باللغة الانجليزية
- قام بتدريس العديد من المقررات الدراسية لطلاب البكالوريوس والماجستير والدكتوراه سواء في مصر والمملكة العربية السعودية .

شغل العديد من المناصب منها :

- عضو مجلس كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان .
- مدير مكتب التدريب الميداني بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان
- مدير مركز إعداد القادة بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان .
- شغل عضوية بعض اللجان :
- عضو لجنة شئون البيئة بالكلية
- عضو اللجنة العلمية في الملتقى الثالث للجمعيات الخيرية بالمملكة العربية السعودية
- عضو لجنة إعداد لائحة برنامج الماجستير والدكتوراه بقسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية بجامعة القصيم .

الإشراف والمناقشة للرسائل العلمية :

- الإشراف والمناقشة على عدد ٣٠ رسالة ماجستير ودكتوراه في كليات الخدمة الاجتماعية بجامعة حلوان ، الفيوم ، الأزهر ، جمهورية مصر العربية ، وجامعة القصيم بالمملكة العربية السعودية .



السيرة الذاتية



أ.د محمود محمد أحمد صادق

ملخص الورقة بعنوان :
تنمية مسؤولية الوالدين تجاه
الاستخدام الآمن للانترنت لدى الأبناء



الملخص

يمثل الانترنت أحد ضروريات الحياة في الألفية الجديدة ، ورغم ذلك فهو مزيج من الخير والشر ، فمن خيره أنه يتيح قدراً كبيراً للحصول على كم هائل من البيانات والمعلومات في ثنتي المجالات ، كما يسهل الاتصال بين الناس في مختلف بقاع الأرض . في حين أن من شوره إمكانية الدخول من خلاله على العديد من المواقع الجنسية والإباحية ، بجانب العزلة التي يفرضها على المستخدم اجتماعياً ونفسياً . لذا فقد يتحول هذا الاختراع العبقري إلى لغم داخل كل بيت . ولعل أكثر الفئات والشرائح المجتمعية استخداماً للانترنت هي شريحة الأطفال والمراهقين ما دون الثامنة عشر .

ومن المؤسف ما يترتب على الاستخدام السيئ للانترنت – من جانب تلك الشريحة – من أساليب لأخلاقية تتنافى مع قيمنا الدينية التي حث عليها ديننا الحنيف ، هذا بالإضافة إلى إهدار الوقت والطاقة للفرد وما يعنيه من عزلة في بيئته الداخلية (الأسرة) ، والخارجية (المدرسة ، الحي ، الرفاق ... الخ) ، وما ينجم عن ذلك من اضطرابات نفسية ممثلة في القلق ، الاكتئاب ، فقدان الثقة بالنفس ، وغيرها .

والمشكلة الأساسية هنا أن كثيراً من أرباب الأسر يهتمون بشكل كبير مراقبة أبنائهم ومتابعتهم وتوجيههم بصورة سليمة فهم يتصلون جزء كبيراً من المسؤولية في حماية أبنائهم ضد الاستخدام الغير الآمن لتلك الشبكة العنكبوتية العملاقة التي يطلق عليها (الانترنت) .

أمام ذلك تصبح الحاجة ماسة وضرورية لتوعية الوالدين في هذا الشأن لذا جاءت الورقة الحالية تجسيدا لذلك من خلال وضع تصور لبرنامج إرشادي للوالدين في كيفية التعامل الجيد مع أبنائهم لحمايتهم من الاستخدام السيئ للانترنت وهذا ما أكدت عليه معظم نتائج الدراسات والبحوث في هذا المجال.

– الاسم: د/ نبيل محمد محمود أبو الحسن،
– الوظيفة: أستاذ مشارك بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان ويقسم الخدمة الاجتماعية - كلية العلوم الاجتماعية - جامعة أم القرى
– العنوان: المملكة العربية السعودية - مكة المكرمة - جامعة أم القرى - كلية العلوم الاجتماعية
– البريد الإلكتروني: naboulhassan@yahoo.com جوال: ٥٦٧٨٥٥٨٩٠

المؤهلات العلمية:

– دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية تخصص مجالات الخدمة الاجتماعية ٢٠٠٨، جامعة حلوان، مصر، وموضوع الرسالة "موضوع الرسالة التدخل المهني باستخدام التوسط الأسري في إطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية لحل منازعات الطلاق بمحكمة الأسرة"
– ماجستير في الخدمة الاجتماعية تخصص أسرة وطفولة ٢٠٠٢، جامعة لافال، كندا، وموضوع الرسالة "العوامل التي تؤثر على مشاركة الشباب في برامج الإعداد للزواج في مصر".
– بكالوريوس الخدمة الاجتماعية، ١٩٩٣، المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة.

بعض الأنشطة العلمية:

١. عضو هيئة تحرير ومستشار خارجي المجلة الدولية للخدمة الاجتماعية المدرسية الصادرة عن الجمعية الأمريكية للخدمة الاجتماعية المدرسية
٢. باحث بمكتب خبرة البر للدراسات والإستشارات الخيرية والإنسانية بجامعة أم القرى
٣. الأشراف على ٤ رسائل ماجستير و٤ رسائل دكتوراه .

بعض الأبحاث المنشورة والمؤلفات:

- تصور مقترح لممارسة التوسط الأسري في المجتمعات العربية" في المؤتمر الأول للثقافة العامة للاختصاصيين الاجتماعيين والنفسيين بالجمهورية العربية الليبية بعنوان الخدمة الاجتماعية والتحديات المعاصرة، عام ٢٠٠٧.
- سياسات رعاية المعاقين جسديا وحسيا في مصر وبعض دول الخليج العربي من منظور الحياة المستقلة (دراسة تحليلية مقارنة) في الملتقى العلمي الثامن للجمعية الخليجية للإعاقة والإعاقة والخدمات ذات العلاقة" في الفترة من ٢٠١٨ - ٢٠١٨ مارس ٢٠٠٨.
- التسويق الاجتماعي لبرامج تدريب أسر أطفال اضطراب التوحد في الملتقى العلمي الأول لمراكز التوحد بالعالم العربي بجدة في الفترة من ١٤ - ١٢ ذو القعدة ١٤٢٩ الموافق ١٢ - ١٠ نوفمبر ٢٠٠٨ جدة - المملكة العربية السعودية.
- برنامج مقترح للتدخل المهني للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية لتحسين نوعية الحياة للأطفال بلا مأوى في المؤتمر الثالث للصحة النفسية ، كلية التربية بالگردقة، أكتوبر ٢٠٠٩، الغردقة، جمهورية مصر العربية.
- دور الاخصائي الاجتماعي كمارس عام في التوعية بحقوق الطفل المعاق ذهنيا بمدارس الدمج دراسة تفويمية مطبقة بمحافظة أسوان، المؤتمر الدولي الرابع والعشرون في الفترة من ١٠-٩ مارس ٢٠١٠، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.



السيرة الذاتية



د. نبيل محمد محمود أبو الحسن

ملخص الورقة بعنوان:

التواصل الاجتماعي باستخدام الألعاب الإلكترونية وآثاره على السلوك الاجتماعي للطفل .



الملخص

أصبحت مواقع التواصل الاجتماعي جزءاً لا يتجزأ من الحياة اليومية لأفراد الأسرة، وتعددت تلك المواقع تبعاً لتعدد وظائفها، فبعض منها يتيح التفاعل والمناقشة، والبعض منها يتيح تبادل مقاطع الفيديو، والبعض منها عبارة عن ألعاب إلكترونية عبر الإنترنت يتفاعل الأطفال في ممارسة اللعبة، ويتكلمون، وينفعلون بين فعل ورد فعل، وتزايدت هذه الألعاب الإلكترونية، وتتنوع آثارها المختلفة على سلوك الأطفال، وكثرت مواقع الإنترنت التي يزورها الأطفال بحثاً عن الألعاب الإلكترونية أون لاين أو عبر الإنترنت، ومن ثم ضعفت الرقابة الوالدية في التحكم في عملية توجيه أبنائهم نحو ما هو مفيد، نتيجة هذا التزايد الشديد في عدد تلك الألعاب وفي عدد المواقع التي توفرها، وعلى الرغم من فوائد تلك الألعاب الإلكترونية في تنمية المهارات الاجتماعية لدى الطفل، مثل مهارة التفكير الناقد، ومهارة حل المشكلة، وغيرها من المهارات الاجتماعية، إلا أنها أيضاً لها كثير من السلبيات والآثار الضارة على سلوكيات الأطفال الاجتماعية، وهدفت الدراسة الحالية إلى تحديد الآثار الإيجابية والسلبية للتواصل الاجتماعي باستخدام الألعاب الإلكترونية على السلوك الاجتماعي للطفل، وتحديد آثارها في القدرة على تكوين العلاقات الاجتماعية، في مقابل السلوك الإنطوائي والمتمثل في العزلة الاجتماعية والنفسية، وآثارها في تدعيم السلوك العدواني والمتمثل في العنف اللفظي والبدني، وآثارها في تنمية تقدير الذات لدى الطفل، وآثارها في تنمية تحمل المسؤولية. وأوضحت النتائج أهم الآثار المترتبة على استخدام الأطفال لمواقع التواصل التي تتيح الألعاب الإلكترونية على سلوكهم الاجتماعي، كما توصلت الدراسة لأهم التوصيات والمقترحات للحد من تلك التحديات التكنولوجية التي تواجه الوالدين في ضبط عملية التنشئة الاجتماعية لأطفالهم.

د. أميرة أحمد سليمان أحمد



ملخص الورقة بعنوان :

آليات توظيف شبكات التواصل الاجتماعي
في تنمية ثقافة العمل التطوعي للطفل



الملخص

تأثرت ثقافة الطفل في نهاية القرن الماضي وبداية القرن الحالي بعدد من المتغيرات والتحديات؛ بسبب دخول كثير من الوسائط الثقافية التكنولوجية إلى عالم الطفل، فكان لشبكة الإنترنت حظاً كبيراً في ذلك، حيث تنوعت الوسائط وتطورت وانفتحت على العالم بفضل الوسائل التكنولوجية الحديثة ومن أهمها شبكات التواصل الاجتماعي، لذا تسعرض هذه الدراسة آليات مساهمة شبكات التواصل الاجتماعي وتحديداً "تويتر" في نشر وتنمية ثقافة العمل التطوعي في المجتمع السعودي من خلال مبادرة فريق الشرقية التطوعي بالمنطقة الشرقية «الواعد الواعي» نموذجاً، الأمر الذي يثير ضرورة الإجابة عن التساؤل التالي: ما آليات توظيف شبكات التواصل الاجتماعي في نشر وتنمية ثقافة العمل التطوعي في المجتمع السعودي؟ وهل يمكن لشبكات التواصل الاجتماعي أن ترقى من مجال التفاعل والتواصل بين مستخدميها إلى مجال تنمية قيم اجتماعية إيجابية كثقافة العمل التطوعي للطفل؟ تنتمي هذه الدراسة إلى البحوث والدراسات الوصفية، حيث استخدمت الباحثة منهج المسح الإعلامي بشقيه الوصفي والتحليلي، لتحليل جميع المحتوى الاتصالي المنشور في صفحة «الواعد الواعي» بشبكة تويتر خلال الفترة من ٤ أبريل ٢٠١٦ إلى ٣ نوفمبر ٢٠١٦، وبلغ إجمالي أعداد المحتوى الخاضع للتحليل (١٦٣) مادة منشورة عن الأعمال التطوعية للأطفال. اعتمدت الدراسة على نظرية ثراء الوسيلة الإعلامية Media Richness Theory التي تصف معايير الاختيار بين الوسائل الإعلامية التكنولوجية وفقاً لدرجة ثرائها المعلوماتي، وتوضح أن فعالية الاتصال يعتمد على القدر الذي تستخدمه الوسيلة، وتركز بشكل أكبر على الأشكال التفاعلية للاتصال في اتجاهين بين الغائم بالاتصال والجمهور المستقبل للرسالة. وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها: على الرغم من كثرة مؤسسات المجتمع المدني المهتمة بالعمل التطوعي بالمنطقة الشرقية.



السيرة
الذاتية



أولاً: البيانات الأساسية

الاسم: أميرة أحمد سليمان أحمد
البريد الإلكتروني: stop_press78@hotmail.com . البريد الجامعي: aasahmed@kfu.edu.sa
الدرجة الأكاديمية: أستاذ مساعد
جهة العمل: جامعة الملك فيصل - كلية الآداب .
التخصص: الصحافة والنشر الإلكتروني
التخصص الدقيق: إخراج وتصميم الصحف المطبوعة والإلكترونية

ثانياً: المؤهلات العلمية وتاريخ الحصول عليها

- درجة الدكتوراه بمرتبة الشرف الأولى من كلية الآداب - جامعة المنوفية - قسم الإعلام - تخصص صحافة وإعلام إلكتروني، ٢٠١٢.
- درجة الماجستير بتقدير ممتاز من كلية الآداب - جامعة الزقازيق - قسم الإعلام - تخصص صحافة، ٢٠٠٦.
- تمهيدى الماجستير قسم الإعلام، جامعة الزقازيق، بتقدير ممتاز، ٢٠٠١.
- ليسانس الآداب قسم الإعلام، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٠.

ثالثاً: الخبرات الأكاديمية والعملية:

- أستاذ صحافة المساعد منذ عام ٢٠١٢ وحتى ٢٠١٦ (خبرة تدريسية بالجامعة أربع سنوات)
- مدرس ورئيس قسم الصحافة، كلية الإعلام وفنون الاتصال، جامعة ٦ أكتوبر، مصر.
- مدير تحرير جريدة الجامعة بجامعة ٦ أكتوبر، من ٢٠١٥-٢٠١٢.
- منسق وحدة الجودة لقسم الصحافة بكلية الإعلام وفنون الاتصال، جامعة ٦ أكتوبر - مخرج صحفي بجريدة مصر اليوم الدولي .
- أخصائي الإعلام والمتابعة بوزارة التضامن الاجتماعي بمصر.
- معد برامج بقناة النيل للبحث العلمي، اتحاد الإذاعة والتليفزيون المصري.
- مدرب جرافيك بمؤسسة سيسكو للتعليم والتدريب بالزقازيق .
- مدرب جرافيكس وتصميم مواقع بمؤسسة بات التعليمية .
- مدرب محترف بالمركز العربي للتدريب والتطوير "أكاد".

رابعاً: المهارات الإلكترونية:-

- الرخصة الدولية للحاسب الآلي ICDL
- دبلومة تصميم مواقع الويب web design Diploma من الجامعة الأمريكية بالقاهرة
- إجادة التعامل مع برامج الجرافيكس مثل: Photoshop for Graphics, Pixlr Editor Online, Aurora 3D Text & Logo Marker, Photo Filler7
- إجادة التعامل مع برنامج الإحصاء SPSS في التعامل مع البحوث الإعلامية .

خامساً: الإنتاج العلمي الأكاديمي: (كتب منشورة)

• الإنترنت والوسائط المتعددة: المفاهيم والتطبيقات في المجال الإعلامي، دار الثقافة العربية، ٢٠١٣.
• مناهج البحث والإحصاء في الدراسات الإعلامية، دار الثقافة العربية، ٢٠١٣.
• الإعلان الصحفي، جامعة ٦ أكتوبر، ٢٠١٤.

ناهة حمزة محمد صالح الزين : أستاذ مشارك في الإعلام
عضو هيئة التدريس في جامعة الملك فيصل
جامعة أم درمان الاسلامية جمهورية السودان الديمقراطية
جوال : ٠٥٠٦٢٠٦٨٥٠٠ بريد الكتروني : nahidhamza2@yahoo.com
المؤهلات العلمية:

١ - دكتوراة في الإعلام تخصص صحافة ونشر في عام ٢٠٠٢ عنوان البحث (دور الصحافة السودانية في دعم الوحدة الوطنية : دراسة وصفية تحليلية لصحيفة اخبار اليوم ١٩٩٩م، كلية الإعلام جامعة أم درمان الاسلامية
٢ - ماجستير الإعلام تخصص الصحافة في كلية الدعوة والاعلام : جامعة أم درمان الاسلامية : عنوان البحث القيم الاعلامية في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم ، دراسة وصفية تحليلية للعهد المدني .
٣ - بكالوريوس الصحافة والنشر في كلية البنات جامعة أم درمان الاسلامية .

٤ - بكالوريوس التربية : جامعة النيلين : ٢٠٠٥م
٥ - بكالوريوس القانون : جامعة السودان المفتوحة : ٢٠١٠م

بحوث عالمية تم تقديمها باسم جامعة الملك فيصل:

١ - جامعة أكسفورد - المؤتمر العالمي الخامس لدراسات القران الكريم ٢٠١١م يوليو ٢٠١٥

٢ - المؤتمر الدولي حول المرأة والسلام الاهلي طرابلس لبنان ١٩٠٠ - ٢٠ مارس ٢٠١٥

٣ - المؤتمر الدولي الاول : تطوير البحث العلمي في التعليم العالي ١١ - ١٣ أغسطس ٢٠١٤م الأردن جامعة الزرقاء

كتب منشورة في الطبعة الثانية :

٢ - كيف تكتب للصحافة .

٣ - القيم الاعلامية في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم (صدرت منه طبعتان) .

٤ - المرأة والصحافة والاتصال .

٥ - دور الصحافة السودانية في تكوين الاطار الفكري للوحدة الوطنية (صدرت منه طبعتان) .

كتب منشورة في طبعتها الأولى :

١) يوميات صحفية في السودان .

٢) الاداري الأسود وذاكرة التاريخ .

٣) مهارات الاتصال .

٤) الحملة الصحفية

خبرات مهنية واكاديمية :

١) نائب عميد كلية الإعلام بجامعة أم درمان الاسلامية

٢) مدير العلاقات العامة والاعلام بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي السودان

٣) عضو مجلس أمناء جامعة الاتحاد ، مشرف الدراسات العلمية، لبنان

٤) تحكيم بحوث بعض المؤتمرات العلمية

٥) تحكيم بحوث الترقيات لأعضاء هيئة التدريس

٦) الاشراف على الكثير من طلاب الماجستير والدكتوراة ..

٧) مدير مؤسس لمشروع جامعة الزومة بالسودان

٨) مدير مركز التدريب الخاص - ومدرب محترف - بمجمع الزومة الإسلامي



السيرة الذاتية



د . ناهد حمزة محمد صالح الزين



ملخص الورقة بعنوان : الوظائف الإعلامية والإتصالية للألعاب الالكترونية للأطفال



الملخص

الواقع الافتراضي للألعاب الالكترونية اصبح يؤثر علي الواقع الحقيقي للأسرة والمجتمع ، مما يتطلب ضرورة التفكير الجاد في آلية وطنية لتصنيع الألعاب الإلكترونية الآمنة وفقاً لخطط استراتيجية مقصودة لذاتها ولتحقيق أهداف تربوية وتعليمية وثقافية وإعلامية مبرمجة ، تعمل علي زرع القيم الوطنية والإسلامية السامية في نفوس الأطفال ، ولمشاركة مؤسسات مرحلة الطفولة في اتخاذ التدابير اللازمة في تصنيع العاب تحسن المهارات المعرفية للأطفال وتساعد في التحصيل الدراسي العالي مع الاهتمام بممارسة عملية التعليم عبر الترفيه، مع ترشيد عدد الساعات التي يقضيها الطفل في الواقع الافتراضي لهذه الألعاب الإلكترونية وتوزيع الزمن ما بين الألعاب الإلكترونية والمهارات التفاعلية علي الواقع المجتمعي الحقيقي ، مع ضرورة الاهتمام بتصنيف هذه الألعاب الإلكترونية علي حسب العمر والجنس والمستوي التعليمي .

بينما تشير بعض الدراسات إلي احتمالات العزلة الالكترونية الان ان دراسات حديثة اكدت على مفهوم الصداقة الالكترونية بين الطفل ومجتمع اللعبة الالكترونية الافتراضي من ناحية اخرى فان وظيفة التأثير والاقناع تظهر بوضوح كنتيجة للألعاب الالكترونية .

أ.د. أحمد عبدالفتاح الزكي

- أستاذ بكلية التربية جامعة الملك فيصل وكلية التربية جامعة دمام
- له عشرات البحوث والحراسات المنشورة في العديد من الدوريات المحكمة.
- له عدد من المقالات المنشورة في عدة مجلات.
- له تسعة كتب منشورة في مصر والسعودية والأردن أخرى،
- قيادة التغيير التربوي، عن دار الرشيد بالرياض، ٢٠١٦م.
- له كتب مترجمة أخرى؛
- ٥٠٠ نصيحة للمعلمين، عن دار الوفاء بالاسكندرية.
- قام بإلقاء بحوث وأوراق عمل في عدد من المؤتمرات التي عقدت في مصر والمملكة العربية السعودية وإنجلترا.
- عمل كباحث زائر في مهمة علمية بمركز الإدارة والقيادة التعليمية Centre for Educational Leadership and Management CELM بجامعة ليستر Leicester University بإنجلترا في الفترة من أول نوفمبر ٢٠٠٥ حتي نهاية يناير ٢٠٠٦.
- عمل كباحث زائر في مهمة علمية بمركز اليونسكو لبحوث التربية المقارنة UNESCO Centre for Comparative Education Research UCCER بجامعة نوتنجهام University of Nottingham بإنجلترا في الفترة من نوفمبر ٢٠٠٦ حتي مايو ٢٠٠٧.
- حاصل على عدة جوائز بحثية محلية وإقليمية.
- عضو العديد من الهيئات والجمعيات العلمية في مصر وإنجلترا.
- حاصل على العديد من الدورات التدريبية في البحث العلمي والإدارة والتنمية البشرية.
- مدرب معتمد ومصمم حقائب تدريبية للعديد من الجهات.
- شارك في العديد من المشروعات البحثية الممولة عضواً ورئيساً.
- أشرف على عدد من رسائل الماجستير والدكتوراه بكلية التربية جامعة الملك فيصل وجامعة دمام.
- ناقش عدداً من رسائل الماجستير والدكتوراه في عدة جامعات في مصر والبرين والمملكة العربية السعودية.



السيرة الذاتية



أ.د أحمد عبد الفتاح الزكي

ملخص الورقة بعنوان : الحقوق التربوية والتعليمية للطفل : مبادئها وآليات تطبيقها



الملخص

تعد حقوق الطفل جزءاً لا يتجزأ من حقوق الإنسان بشكل عام، ولا تقل أهمية بأي حال من الأحوال حقوق الطفل عن حقوق الإنسان البالغ بل ربما تتضاعف تلك الأهمية بحقوق الطفل عن حقوق البالغ باعتباره كائناً ضعيفاً يحتاج إلى الرعاية والاهتمام والحماية، أكثر بكثير من البالغين، وتشير حقوق الطفل إلى مجموعة من المطالب الحياتية التي لا تقوم حياة الطفل بدونها ويجب على الكبار تلبية هذه المطالب والالتزام بها في إطار التنظيم الاجتماعي الذي يقر هذه المطالب ويحافظ عليها. وتأتي الحقوق التربوية والتعليمية للطفل في الصدارة من تلك الحقوق، وقد حظيت تلك الحقوق باهتمام كبير سواء في التشريعات السماوية أو في القوانين الوضعية وفي الاتفاقيات الدولية، والتي أكدت أهمية التنمية المتكاملة لشخصية الطفل في جميع جوانبها من حيث حقه في التربية العقلية السليمة والتربية الجسمية والصحية والتربية النفسية والتربية الأخلاقية والتربية الاجتماعية وبالتأكيد التربية الدينية والعقدية السليمة.

من هنا تسعى الورقة الحالية إلى إلقاء الضوء على مفهوم حقوق الطفل التعليمية وخصائصها والمبادئ والأسس العامة التي تقوم عليها الحقوق التربوية والتعليمية للطفل، وتركز الورقة على مبادئ حقوق الأطفال التعليمية والتربوية وأبعادها: (الطفل عامة، الطفلة الأنثى، الطفل ذو الاحتياجات الخاصة) كما تستعرض بعضاً من تلك الحقوق على تنوعها، وتوضح الورقة مكانة تلك الحقوق في الإسلام، كما تشير إلى واقع حقوق الطفل التعليمية عامة وفي المملكة على وجه التحديد، وتطرح الورقة مجموعة من الآليات والتمتيعات التي تمكن من تطبيق تلك الحقوق وتمتع الأطفال بها في بيئة سوية تحقق النمو المتكامل لشخصية الطفل. وتختتم الورقة بتقديم عدد من التوصيات والمقترحات التي تعمل على تفعيل الحقوق التربوية والتعليمية للطفل.

الاسم : سناء حسن محمد مبروك
البريد الإلكتروني: sanaamabrouk@hotmail.com - جوال : ٥٦٦٧٤٥٩٤
المهنة : استاذ الأنثروبولوجيا و الاجتماع المشارك - جامعة الملك فيصل - كلية الآداب

المؤتمرات العلمية :

- المؤتمر الدولي الثاني، الاعلام و الارهاب، جامعة الملك خالد، تفعيل أدوار الاسرة ومنظمات المجتمع المدني في مواجهة ظاهرة الارهاب
- الموروث الشعبي و الحفاظ علي الهوية، مؤتمر واقع المرأة المصرية في المناطق النائية، المرأة السيناوية نموذجا، المجلس الاعلى للثقافة، القاهرة، ٢٠١٥
- تأثير الرسوم المتحركة على الاطفال - المنتدى الاعلامي الاسري - جامعة الملك فيصل، المملكة العربية السعودية، ٢٠١٦
- المسؤولية الاجتماعية و الانتماء ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية و الجنائية، القاهرة - ٢٠٠٩
- عمالة الأطفال في العشوائيات و فاعلية السياسة فى مواجهة الفقر، المركز القومي للبحوث الاجتماعية و الجنائية، القاهرة، ٢٠٠٨
- اطفال الشوارع و استراتيجيه المواجهة، المعهد العالي للخدمة الاجتماعية، القاهرة، ٢٠٠٩
- تنمية المجتمعات الصحراوية، باللغة الانجليزية، مكتبة الاسكندرية، ٢٠٠٧
- تنمية الساحل الشمالى الغربى - مؤتمر الاسكندرية (٢٠٢٠) ٢٠٠٦

البحوث المنشورة:

- اتجاهات الشباب نحو الصحة الانجابية ، المجلة الاجتماعية، جامعة بنها، ج.٢٠١٤ع-٢٠١٤
- استراتيجيه تنمية المدن الصغيرة ، البرنامج الامائى للامم المتحدة، وزارة التخطيط، منشورات وزارة التخطيط العمراني، القاهرة، ٢٠١٣
- التنمية السياحية للساحل الشمالى الغربى، هيئة التنمية السياحية، منشورات هيئة التنمية السياحية، القاهرة، ٢٠١٣
- عمالة الأطفال ، المجلس الدولى للسكان ، و هيئة اليونسيف، منشورات المجلس الدولى للسكان، القاهرة، ٢٠١٠
- وبائيات السلوكيات الخطرة لأطفال الشوارع، المجلس الدولى للسكان بالتعاون مع اليونسيف، منشورات المجلس الدولى للسكان، القاهرة، ٢٠١٠
- زواج القاصرات بقرى محافظة ٦ أكتوبر المجلس القومى للمرأة ، وزارة الصحة و السكان ٢٠١١
- دور الجمعيات الاهلية العاملة فى مجال الطفولة ، فى عدد من الاقطار العربية - المجلس العربى للطفولة و التنمية، القاهرة، ٢٠٠٨
- اولوية الاحتياجات الاجتماعية لمجتمع النوبة، المركز القومي للبحوث الاجتماعية و الجنائية، القاهرة، ٢٠١٠
- دليل الوقاية الصحية من المهن الخطرة ، هيئة فورد ، برنامج الصحة و الثقافة فى أفريقيا ٢٠٠٨ PATH
- وبائيات الأمراض المعوية، البحرية الطبية الأمريكية - النمو ٣ بالتعاون مع وزارة الصحة و السكان ، منشورات البحرية الطبية الامريكية ، القاهرة، ٢٠٠٧



السيرة الذاتية



د. سناء حسن محمد مبروك



ملخص الورقة بعنوان : آليات تفعيل إتفاقية حقوق الطفل ودور منظمات المجتمع المدني



الملخص

يشكل الطفل العربي في الوقت الراهن قضية هامة سواء على المحيط الأقليمي أو العالمي وذلك نظرا لكون الطفل أحد أعمدة بناء الوطن و لكونه الاسرع مواكبة للتغيرات الاجتماعية و الأكثر قدرة على التواصل التكنولوجي حتي أثبتت بعض الدراسات المتعلقة بالتنمية البشرية خاصة في البلدان النامية أن الثروة الحقيقية لتلك البلاد ليست فيما تمتلكه من موارد طبيعية بل في أبناءها الذين فاقت قدراتهم الذهنية توقعات الكثير من الدول المانحة أو الدول التي تسعى الى تنمية تلك المجتمعات (التنمية البشرية: البرنامج الامائى للامم المتحدة، ٢٠١٤، ٢٠١٥)

ولسنا بعيدين عما يحدث على الساحة العالمية من أحداث و توترات سياسية تسعى المنظمات الإرهابية الى نشر أفكارها داخل أوطاننا العربية عبر الكثير من وسائل التواصل الاجتماعي والتي يقضي معها اطفالنا الوقت الأكبر من يومهم فيتعرضون لتأثيرات مشاهدات ثقافة غريبة عن معتقداتنا وقد ينجر فوا معها الى إعتناق أفكار متطرفة من خلال ما بيئة الغرب من مواد و برامج تخاطب الطفل ولكنها تحمل بين طياتها رسائل ذات أهداف تدميرية (سناء مبروك : تأثير الرسوم المتحركة على الاطفال)

أهمية الدراسة :

لمنظمات المجتمع المدني الان دورا هاما فيما يتعلق بمساعدة الاطفال وتمكينهم تعليميا وثقافيا واجتماعيا وما لها كذلك من دور في تفعيل وتنفيذ بنود إتفاقية حقوق الطفل وتطبيقها على أرض الواقع لكي يتمكن المجتمع من توفير الامن والامان للطفل ولكي يتمكن الطفل من البقاء في ظل مناخ صحي، لقد سخرت الدول القوانين لتأسيس العديد من المؤسسات العاملة في مجال الطفولة لكي يتم من خلالها القضاء على كافة المعوقات التي تقف حائلا امام إبداعات الطفل و مناهضة كافة أشكال العنف لضمان الحياة الامنة للطفل الى جانب ما يمكن ان تقوم به تلك المنظمات من تنمية مهارات وقدرات الطفل من هذا المنطلق تأتي اهمية الدراسة محاولة الوقوف على الدور الحقيقي لمنظمات المجتمع الدولي داخل المملكة في تفعيل إتفاقية حقوق الطفل

أ. موسى بن محمد الموسى



ملخص الورقة بعنوان: التنسيق والتكامل بين الجهات المتخصصة في الطفل والطفولة



الملخص

تبرز أهمية طرح مثل هذه الورقة من أهمية موضوعها، وهو: إبراز التنسيق والتكامل ودورهما بشكل منهجي سليم في الجهات المتخصصة في الطفل والطفولة في المملكة العربية السعودية وكذلك تقديم الخطوات التي من خلالها يمكن تأسيس العلاقات التنسيقية بين تلك الجهات بمنهجية قابلة للتطبيق في المملكة العربية السعودية حتى تصل للهدف المطلوب.

فالعالم يتجه في وقتنا الحاضر لمفهوم التكتلات طمعاً في تعظيم العائد والاستثمار ومضاعفة ما يتحقق من نتائج وإنجازات.

والتنسيق والتكامل هي واحدة من أبرز الوسائل التي أثبتت جدواها في تحقق النجاح. الجهات المتخصصة في الطفل والطفولة بحاجة ماسة لهذه التكتل حتى يبرز دورها وأثرها الكبير في أتمتع ومما يشجع للمبادرة ان التنسيق والتكامل ينجح بشكل كبير عندما يكون الهدف خيري ومجتمعي، والواقع الآن أصبح يتطلب وبشكل لا يحتمل التأخير التنسيق والتكامل بين الجهات المتخصصة في الطفل والطفولة فبقائها كجزر متفرقة بشكل مستقل عن الأخر يقلل من تبادل الخبرات والإمكانيات والموارد وكذلك تبادل للأدوار وبالتالي يقلل من تعظيم استثمار مواردها وعائداً ويكرس الازدواجية.

ومن خلال هذه الورقة سأنتطرق بإذن لله للمحاور الآتية:

١- أهمية الورقة وأهدافها وفروضها، والفئة المستهدفة منها، وأسلوب كتابتها.

٢- تعريف التنسيق والتكامل.

٣- مفهوم التكامل والتنافس بين الجهات المتخصصة في الطفل والطفولة.

٤- أهداف التنسيق والتكامل بين الجهات المتخصصة في الطفل والطفولة.

٥- كيف تحقق تنسيق فعال.

٦- سمات التنسيق الناجح ومبادئه.

٧- مدى الحاجة للتنسيق ومسؤولية تحقيقه ونجاحه.

٨- أنواع التنسيق.

٩- مجالات التنسيق والتكامل.

١٠- مصفوفة مقارنة بين الواقع والمأمول.

١١- خطوات بناء الكيانات التنسيقية.

١٢- تقييم وتقويم الروابط التنسيقية.

١٣- التوصيات.



السيرة الذاتية



الاسم: موسى بن محمد بن عبدالعزيز الموسى

الجوال: ٩٦٦٥٠٥٢٤٠٠٣٩

البريد الإلكتروني: mousa.almousa@alrajhicharity.org

المؤهل: بكالوريوس علوم زراعية تخصص وقاية نبات + دبلوم عام في التربية + دبلوم أشراف.

حاصل على الزمالة في العمل غير الربحي من المؤسسة العربية الاوربية التابعة لجامعة غراناطة - اسبانيا ٢٠١٥

العمل: المدير التنفيذي لمؤسسة عبدالرحمن بن صالح الراجحي وعائلته الخيرية. وكيل الكلية التقنية بمحافظة المجمعة سابقاً.

- عضو في عدد من المجالس واللجان من أبرزها لجنة الاوقاف بالغرفة التجارية بغرفة الشرقية.

- عضو في عدد من المجالس التنسيقية

- مستشار لعدد من الجمعيات الخيرية والمؤسسات الداعمة في الجوانب الإدارية

- مستشار لعدد من الجمعيات الخيرية في مجال العمل الخيري النسائي.

- حضر عدد كبير من الدورات الإدارية وتطوير الذات والتخصية داخل وخارج المملكة.

- شارك في العديد من اللجان الرسمية والخيرية والعلمية.

- شارك في عدد من الفعاليات الداخلية والخارجية.

- زار عدد كبير من الجهات الخيرية الداخلية والخارجية.

- قدم عدد من البرامج التطويرية والتدريبية في تطوير مجالس الادارات والتنسيق والتكامل وغيرها.

- قدم عدد كبير من أوراق العمل في عدد من المحافل الرسمية والخيرية.

- شارك في المجالس العليا لعدد من الملتقيات وأدار عدد منها.

- شارك في مجالس إدارة وتنفيذية في الجهات الخيرية.

- حصل على عدد كبير من شهادات الشكر والودع.

- شارك في تأسيس عدد من المشاريع الرسمية والخيرية.

- شارك في اعداد ومراجعة عدد من الكتب في القطاع الخيري.

د. علاء الدين عبد الحميد أيوب يعمل أستاذ مشارك بقسمه علم النفس التربوي (تخصص قياس وتقويم) بجامعة أسوان، والأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري بجمهورية مصر العربية، وهو الآن مشرف قسم البحوث العلمية، والمشرف التنفيذي لبرنامج ماجستير تربية الموهوبين بجامعة الملك فيصل بالمملكة العربية السعودية. حصل د. علاء على منحة من الهيئة الألمانية للتبادل العلمي DAAD لاستكمال درجة الدكتوراه، وله العديد من الأبحاث والمقالات المنشورة في دوريات عربية وأجنبية.

في مجال المشاريع الدولية عمل الدكتور علاء مديراً لمشروع تعريب وتقنين بطارية اختبارات أورا Aurora Battery للتعرف على الموهوبين من ٣-٨ سنة، وباحثاً رئيسياً لمشروع دراسة العوامل الرئيسية المكونة للموهبة، وباحثاً مشاركاً في مشروع ألفا ALFA لتقييم الاضطرابات النمائية في اللغة بالتعاون مع جامعة ييل Yale University الأمريكية. كما عمل كباحث مشارك في مشروع كرسي اليونيسكو لأبحاث الموهبة والإبداع وذوي الاحتياجات الخاصة بالمركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع.

ومن أهم مشاركاته على مستوى المملكة العربية السعودية، أنه عمل كرئيس لفريق قياس جودة برامج موهبة الصيفية لمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع، وشارك كباحث لمشروع تقويم برنامج رعاية الموهوبين في مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية، وكباحث مشارك في مشروع تجربة التقويم المستمر في مدارس المرحلة الابتدائية التابعة لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية.

في مجال البحث العلمي، حصل د. علاء على عدة جوائز في مجال البحث التربوي وهي: المركز الأول في جائزة عضو هيئة التدريس المتميز بجامعة الملك فيصل، وجائزة أفضل إنتاج علمي في مجال علم النفس من الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠١٣م، وجائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم مجال البحوث التربوية والنفسية من دولة الإمارات العربية لعامين ٢٠١٠م، و٢٠١٢م، وجائزة فؤاد أبو حطب من الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠١١م.

الدكتور علاء خبير في عمل التحليلات الاحصائية للمشاريع والبحوث العلمية باستخدام برنامج SPSS، وبرنامج LISREL، وبرنامج AMOS، والتحليل العاملي التوكيدي وتحليل المسار، وبرنامج BILOG، وبرنامج WINSTEP الخاصة بنظرية الاستجابة للمفردة وبناء الاختبارات، وبرنامج CMA لإجراء التحليلات البعدية للدراسات والبحوث. والله الموفق



السيرة الذاتية



د. علاء الدين عبد الحميد أيوب

ملخص الورقة بعنوان: القياس الموضوعي لجودة برامج رعاية الأطفال في ضوء القيمة المضافة



اهتمت الأنظمة التربوية في العديد من بلدان العالم بتصميم العديد من البرامج المتنوعة التي تُعنى برعاية الأطفال وتلبية احتياجاتهم العقلية، والأكاديمية، والمعرفية، والاجتماعية، والوجدانية. وقد استدعى هذا التوسع في تطبيق برامج الرعاية إلى ظهور الحاجة الماسة إلى متابعتها وتطويرها لتواكب المستجدات والنمو السريع للمعرفة، والتغيرات المستمرة، ولكي تضمن أي مؤسسة الاستثمارية لبرامجها فإنها تحتاج إلى مؤشرات واضحة لإبراز وتوثيق نجاح تلك البرامج، فالبرامج والتجارب التربوية المقدمة للأطفال إذا لم تصاحب بما يظهر كيفية تأثير هذه البرامج على مهارات ونمو تلك الفئة فإن بقاءها ودعمها يظل محل تساؤلات عديدة، مثل: هل حقق البرنامج دوره نحو نمو أداء كل طفل؟ وما مقدار النمو الذي حققه الطفل بسبب وجوده أو التحاقه بالبرنامج؟ وكيف يمكن قياس ذلك النمو لدى الأطفال؟

ولم يعد أحد ينكر الدور البالغ والتميز للقياس التربوي والنفسي في تقدم العلوم السلوكية وإثراء تطبيقاتها الوظيفية المتعددة بما يفرضها بالمتطلبات المتجددة في القرن الحالي، فكلما كان القياس موضوعياً دقيقاً أدى إلى الفهم ومن ثم التنبؤ والضبط والتوجيه. وتعد القيمة المضافة أحد المؤشرات الأساسية وأكثرها دقة في تحديد فعالية جودة البرامج وتصنيفها والثوق بمصداقية نتائج تقويم الأداء فيها. ويتمثل الاهتمام الرئيس في هذا النوع من التقويم في قضايا، مثل: فاعلية البرنامج، والمساءلة، كما له جوانب استرجاعية، وأخرى استشرافية مستقبلية؛ فهو استرجاعي عندما يحاول تحديد إذا كان البرنامج فاعلاً، استشرافي؛ لأنه يستخدم وبشكل متكرر في اتخاذ قرارات رئيسية حول مستقبل البرنامج، مثل الاستمرار في البرنامج أو إنهائه، وزيادة التمويل أو خفضه. لذا يستند تقييم القيمة المضافة على فلسفة مؤداها أن البرنامج ينبغي أن يضيف "قيمة" في أداء كل طفل خلال فترة تنفيذ البرنامج، وأن من حق كل طفل أن ينمو بمعدل مكافئ على الأقل لمعدل نموه السابق.

الملخص

د. سامية فريد محمد سرور



ملخص الورقة بعنوان :
الرياضة وصحة الطفل .



الملخص

ان التطور التكنولوجي الهائل، ادى الى اثار جانبية سلبية على صحتنا و صحة أطفالنا ، اذ ان اغلب الأطفال يفضلون الجلوس والاسترخاء، و قلة النشاط البدني بين الاطفال اصبحت ظاهرة شائعة، فهم يقضون معظم يومهم في مشاهدة التلفزيون ولعب ألعاب الكمبيوتر، وقد اصبت السمنة وباء في السنوات الاخيرة بين الاطفال في الدول الغربية والعربية، و كلما زادت التكنولوجيا ، كلما ازادت صحة اطفالنا سوءا، لما يترتب عليها من قلة الحركة وسهولة انتشار الامراض .

وتعتبر العناية بالطفل والاهتمام بها وبأنشطتها من أهم المؤشرات على تقدم المجتمع ورفيه ، فالبلدان المتقدمة تتميز وفقاً للتقارير التي تصدرها الهيئات الدولية مثل تقارير التنمية البشرية التي تصدرها الأمم المتحدة وتقارير البنك الدولي عن التنمية في العالم بأن أطفالها أكثر صحة ويتمتعون بنمو جسمي وعقلي سليم ، كما أنهم أكثر تعليماً وثقافة بالمقارنة بالبلدان المختلفة.

و النشاط البدني الهادف المنظم يمنح الطفل فرصة لإتباع أسلوب حياة صحي كما أنها تساعد في وقاية الطفل من مخاطر الإصابة بأمراض كأمراض القلب والسكري، فممارسة الطفل للرياضة ستساعده على البقاء في صحة جيدة ليس فقط وهو صغير ولكن أيضاً مع مرور الوقت وتقدمه في العمر، وبالإضافة الي ذلك فإن الطفل الذي يمارس الرياضة سيزداد إدراكاً بأنواع الأطعمة الصحية التي يجب عليه تناولها . ويكون مدركاً للاطمئنة والسريعة والضارة .

وإن ممارسة الطفل للرياضة تعد من الأمور الهامة التي ستعود عليه بالكثير من الفوائد، إذ إنها لا تقتصر على الفائدة الجسدية فقط بل تتعداه إلى تقوية شخصيته ورفع ثقته بنفسه وتعلمه مهارات القيادة واللعب بروح الفريق، وتزرع فيه الضرب والمثابرة.

وفي نفس الوقت يجب أن تكون الرياضة التي يمارسها الطفل مناسبة لعمره واهتماماته ومهاراته، لأن الرياضة تفتح ذهن الطفل وتطور مداركه وتساعد في تنظيم الوقت ، لذلك لابد من تشجيع الطفل على ممارسة الرياضة تحت إشراف متخصصين لأنها تقلل العدوانية بينهم، وتساعد على التفوق الدراسي بناء الكثير من المهارات الاجتماعية.



السيرة الذاتية



أولاً: البيانات الشخصية :

الاسم : سامية فريد محمد سرور
الوظيفة الحالية : أستاذ مشارك بكلية التربية جامعة الملك فيصل

ثانياً : المؤهلات العلمية

- بكالوريوس التربية الرياضية مايو ١٩٩٥ م كلية التربية الرياضية / جامعة طوان .
- ماجستير في التربية الرياضية ٣٠٠٠/٧/٢٠٠٣ م كلية التربية الرياضية/جامعة أسبوت.
- دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية ٢٠٠٥/٦/٢٠٠٦ م كلية التربية الرياضية /جامعة أسبوت .
- أستاذ مساعد في قسم التربية البدنية ٢٠٠٩/٩/٢٠٠٩ م كلية التربية / جامعة الملك فيصل .
- أستاذ مساعد في التربية الرياضية ٢٠١٢ /٣/٠٦ م كلية التربية الرياضية / جامعة بني سويف .
- أستاذ مشارك في قسم التربية البدنية ٢٠١٢ /٣/٠٦ م كلية التربية / جامعة الملك فيصل .

ثانياً : مجال التدريس والتدريب والإدارة

- التدريس (جامعة الملك فيصل - اسبوت - بني سويف) لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا .
- محاضر في (عمادة التطوير وضمان الجودة – الجمعية العربية الادارية – نقابه المهن الرياضية – الدورات التدريبية للمدربين – الدورات التدريبية للحكام) .
- منسقة قسم التربية البدنية
- عضو في لجان (الجودة – اللجنة العلمية – شئون الطالبات – العلاقات العامة – لجان المؤتمرات -اختبارات القدرات) .
- مستشارة اللجنة الثقافية بجامعة بني سويف .
- الاشراف علي بعض رسائل الماجستير .
- الاشراف علي العديد من الأنشطة داخل وخارج الجامعات التي تم العمل بها .
- الاشراف العلمي علي نوادي الأنشطة الطلابية .
- الفاء العديد من الندوات والمحاضرات العلمية داخل وخارج الجامعة .
- الحصول علي العديد من الدورات التدريبية (٢٥ دورة) تنمية اعضاء هيئة التدريس - عمادة التطوير والجودة .
- الحصول علي العديد من شهادات التقدير داخل وخارج الجامعة .

الاسم: د. صلاح سامي جاد
البريد الإلكتروني: drsalahsamy_79@yahoo.com

جوال: ٠٥٤٥٨٨٢٠١٣

الوظيفة:

– استاذ مساعد بإدارة تطوير الشراكة المجتمعية – وكالة الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع - جامعة الملك فيصل.
– أستاذ تنظيم المجتمع المساعد ، كلية الخدمة الاجتماعية- جامعة حلوان- القاهرة - جمهورية مصر العربية .

التأليف العلمي:

– تأليف كتاب بعنوان " التعليم بين المشاركة والشراكة المجتمعية" مكتبة المتنبّي، الدمام ، المملكة العربية السعودية ، ٢٠١٧/٠٧.
– تأليف كتاب بعنوان "إدارة الموارد في مؤسسات الخدمة الاجتماعية" كتاب محكم ، الأكاديمية المرابي، المملكة العربية السعودية.

البحوث العلمية المنشورة:

– بحث مرجعي بعنوان " دراسة تطبيقية لأحدث البحوث العالمية لاستخدام النماذج العلمية في تنظيم المجتمع لتفعيل الشراكة المجتمعية للجامعات المصرية" اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة المساعدين للخدمة الاجتماعية الدورة الحادية عشر، ٢٠١٥.

– بحث منشور بعنوان "الولاء التنظيمي لأعضاء هيئة تدريس الخدمة الاجتماعية في مصر و السعودية" ، مجلة الخدمة الاجتماعية، الجمعية المصرية للأخصائيين الاجتماعيين ، العدد (٥٣) الجزء الثاني، يناير ٢٠١٥، جمهورية مصر العربية.
– بحث منشور بعنوان "مقياس الشراكة المجتمعية للجامعة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس" مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية و العلوم الانسانية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان ، جمهورية مصر العربية ، العدد ٣٢، عدد ابريل ، ٢٠١٣.

– بحث منشور بعنوان "العدالة التنظيمية لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان" مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية و العلوم الانسانية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان ، جمهورية مصر العربية ، العدد ٣٣، عدد أكتوبر ، ٢٠١٣.

– الفوز ببحث التوعية بمشكلة الادمان لدى الشباب الجامعي السعودي- عمادة البحث العلمي - جامعة الملك فيصل ٢٠١٢-٢٠١١.

– بحث منشور بعنوان " قيم المواطنة لدى الشباب الجامعي السعودي ، مجلة الخدمة الاجتماعية، الجمعية المصرية للأخصائيين الاجتماعيين، العدد (٥١) الجزء الثاني، يناير ٢٠١٤، جمهورية مصر العربية.

– بحث منشور بعنوان " عزوف الشباب الجامعي السعودي عن المشاركة في الأنشطة الطلابية" مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية و العلوم الانسانية العدد (٣٦) أكتوبر ٢٠١٤، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان.



السيرة الذاتية



د. صلاح سامي جاد



ملخص الورقة بعنوان: المهارات الحياتية وتنمية شخصية طفل الروضة



الملخص

تنبئ الآن المؤسسات الدولية ما يعرف بالتعليم المرتكز على المهارات الحياتية، تلك المهارات المرتبطة بالجوانب الجسمية والنفسية والاجتماعية والعقلية والروحانية لطفل ما قبل المدرسة، والتي يتمكن الطفل من خلالها من إدارة شؤون حياته المستقبليّة، حيث تعتبر تلك المهارات آليات يتفاعل الطفل من خلالها مع مواقف ومتغيرات الحياة اليومية والتي بدونها لا يستطيع الطفل تحقيق هذا التفاعل.

وتحاول الورقة توضيح الآثار السلبية لفقدان الطفل للمهارات الحياتية، حيث يترتب على فقدان الطفل للمهارات الحياتية مجموعة من الآثار السلبية الجسمية والنفسية والاجتماعية والعقلية، تلك الآثار تجعله عرضة لمواجهة العديد من المشكلات مستقبلاً.

وتبرز الورقة أيضاً أهم المهارات الأساسية التي يحتاجها اطفال الروضة وذلك وفقاً لجوانب شخصية الطفل، وفي النهاية توصي الورقة بضرورة تصميم منهج دراسي تحت مسمى المهارات الحياتية لطفل ما قبل المدرسة، وتدريب معلمات رياض الاطفال على المهارات الحياتية لطفل ما قبل المدرسة.

البيانات الشخصية

الاسم رباعياً	داليا عبد الواحد محمد محمد			
المرتبة العلمية	أستاذ مساعد - جامعة الملك فيصل بالمملكة العربية السعودية			
جهة العمل	الكلية	التربية - جامعة الملك فيصل	القسم	رياض الأطفال
التخصص	رياض أطفال			

البيانات العلمية

الدرجة	سنة التخرج	اسم الجامعة	البلد	التخصص
البكالوريوس	1998	جامعة الإسكندرية	الإسكندرية	رياض أطفال
الماجستير	2004	جامعة طنطا	طنطا	رياض أطفال
منحة ندرغ	2006	جامعة طنطا	طنطا	رياض أطفال
الدكتوراه	2008	جامعة طنطا	طنطا	رياض أطفال

الخبرات العلمية والاستشارية

1	تدريس مقررات برامج وأنشطة طفل ما قبل المدرسة ، تصميم ألعاب تربوية لطفل الروضة، كلية التربية جامعة الملك فيصل.
2	تدريس مقررات (طرق تدريس - إعداد الطفل للقراءة والكتابة - تنمية المهارات اللغوية - برامج وأنشطة - أدب الطفل - صحة نفسية للطفل) كلية التربية جامعة الملك فيصل.
3	تدريس مقررات (ألعاب تربوية - تصميم وإنتاج مراكز التعلم) بكلية التربية جامعة طنطا.
4	تدريس مقررات عملية بقسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة طنطا (تدريس مصغر - وسائل تعليمية) التدريس في برنامج إعداد وتأهيل معلمات رياض الأطفال كلية التربية جامعة طنطا.
5	عضو الهيئة القومية لضمان جودة واعتماد التعليم لمرحلة التعليم قبل الجامعي بمصر
6	مشارك في وضع معايير برامج مرحلة رياض الأطفال بالهيئة القومية لضمان جودة واعتماد التعليم بمصر
8	مديرة الجمعية العلمية لتنمية الطفل والبيئة ومقرها كلية التربية جامعة طنطا
9	مشارك في رفع مناهج ومقررات أعضاء هيئة التدريس على الإنترنت بجامعة طنطا
10	مدرب أساسي في مشروع تدريب أعضاء هيئة التدريس والعاملين في مجال الطفولة على تصميم وإنتاج مراكز التعلم لمرحلة الطفولة المبكرة. قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة طنطا
11	إعداد وإدارة ندوة اليوم الواحد بعنوان أدب الأطفال بين رؤى الكتاب و اهتمامات لأطفال أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين في مجال الطفولة.
12	تصميم وإنتاج ألعاب البناء للأطفال بالتعاون مع البنك الدولي وقسم رياض الأطفال بكلية التربية جامعة طنطا.



السيرة الذاتية

د/ داليا عبدالواحد محمد محمد

ملخص الورقة بعنوان :

تفضيلات أطفال الروضة الجمالية للكتب المصورة (اختيار الكتاب من خلال صورة الغلاف)



الملخص

يهدف هذا البحث إلى وصف وتفسير طبيعة التفضيلات الجمالية لأطفال الروضة للكتب المصورة، وقدرتهم على انتقاء الكتب من خلال الحكم على أغلفتها المصورة. أجري البحث على عينة من أطفال الروضة من الفئات العمرية (3-6) سنوات، وهم أطفال المستوى الأول والثاني والثالث رياض أطفال، وبلغ حجم العينة 297 طفلاً وطفلة. وناقشت نتائج البحث طبيعة تلك التفضيلات الجمالية للكتب المصورة عن طريق ملاحظة الأطفال لأغلفة الكتب، واختيار ما يخلو لهم من خلال الإطلاع على مجموعة منتقاة من الكتب المصورة.

وتشير نتائج البحث إلى أن الأطفال يفضلون القصص ذات الألوان الباردة والبارزة التي يمكنهم تحسسها، وينجذبون إلى الأغلفة ذات الألوان القوية، التي تحوي موقفاً تمثيلاً، وكذلك التي تتضمن صوراً مأثومة، وجميع الأطفال يفضلون الكتب ذات الرسوم المجسمة سواء المجردة أو التمثيلية، ومن توصيات البحث أن يراعي المتعاملون مع الأطفال أن يكون الكتاب خبيراً جمالية بقدر ما هو خبيراً فكرية، كما يجب السماح للأطفال بالحصول على مجموعة متنوعة من الكتب الجمالية المفضلة لهم وليست المفضلة للكبار، كي يمكن جذب الأطفال للكتاب، وبالتالي إلى القراءة والكتابة. ورفع شعار " لا للكتب القبيحة " فنحن نضر بالأطفال بحملهم على تصفح كتب تجعل من القراءة مهمة كئيبة، وهذا صحيح بصفة خاصة، ويؤدي إلى عزوف القراء الصغار، ويجعل الكتاب في أشد الحاجة لكل إغراء يمكن تقديمه لجعل الكتب جذابة.

خرج البحث بمنتهج يحمل مواصفات القصص التي يفضلها الأطفال، وصممت تلك القصص بناء على معايير الأطفال الجمالية، وبالجهود البسيطة، وتحتاج فكرة التصميم لمن يتبناها كمشروع قومي، ليتم إنتاجها بمواصفات عالية الجودة، وتطرح للأطفال بالمكتبات وقاعات النشاط.

أ / لينة محي الدين قباني



ملخص الورقة بعنوان:

الأبداع في تعليم اللغة العربية للصغار



الملخص

التيبت النظريات التربوية للعلماء أمثال بياجيه / فيكوتسكي / مرازانو وغيرهم إضافة إلى أبحاث الدماغ حول التعلم، أن التعلم الفاعل القائم على الفهم يحتاج إلى معطيات بيئية مناسبة واستراتيجيات تعليم إبداعية فاعلة . بعض من هذه النظريات ما يقول: - حتى يعمل دماغ الطفل بكفاءة لينظم ويكزن المعرفة والخبرات التي يتلقاها، على الطفل أن يكون متعلم نشط ومشارك في العملية التعليمية، فيقوم هو بالعمل بخبرات عملية وأدوات محسوسة في جو من الفرح والمرح والاستمتاع بحيث يتوصل بنفسه إلى المعرفة . - أن أول بُعد من أبعاد التعلم هو " التوجه الإيجابي" عند الطفل نحو التعلم . - على المتعلم أن يعمل بخبرات ذات معنى، فيها تحدي، ومع قليل من الدعم من أدمغة أخرى وذلك حتى يستعمل أقصى طاقة لدماغه. - أن دمج الفنون الجميلة في عملية التعلم يشغل جزئي الدماغ الأيمن والأيسر فترتفع كفاءة الدماغ للتعلم، هذه وغيرها من المعطيات التربوية والبيئية اللازمة للتعلم. فلماذا لا نراعي كل هذا في عملية تعليم قراءة اللغة العربية للصغار ؟ لماذا لا نتيح للطفل العربي المجال للاستمتاع بدروس اللغة العربية حتى يحب اللغة ومهاراتها ولا يتأفف ويهرب من فروضها؟ إذا أردنا أن نحسب الطفل باللغة العربية ومهاراتها يجب أن نُقدمها للطفل على طبق من ذهب مزخرف باستراتيجيات تعليم مبتكرة ومتنوعة ، تتيح للمتعلم حرية الحركة وحرية التفكير وحرية التعبير وتحفزه للتعلم وتحببه باللغة . سنقدم بورقة العمل ماذا فعلنا نحن في مركز الطفولة المبكرة / جمعية فتاة الخليج الخيرية لإنفاذ تعليم اللغة العربية للصغار من الملل والكراهة لدروس اللغة كما وسنقدم نماذج من بعض خبرات برنامج "هيا نقرأ" التي تحسب الطفل باللغة العربية والتعلم وتنمي عنده الإبداع . الخبرات هي : خبرات إبداعية للقراءة / الإبداع في التعبير والحديث / الإبداع في التأليف / الإبداع الفني في الرسم والتمثيل



السيرة الذاتية



أ / لينة قباني الأبيض

- ماجستير طفولة مبكرة من جامعة لسلي بوسطن / الولايات المتحدة الأمريكية.

الخبرة :

- عملت في الإنترنتناشيونال كولج / بيروت كمعلمة للأطفال ثم معلمة أولى ومشرفة تربوية ثم مديرة للمعلمات قدمت دورات تدريبية و ورش عمل لمدارس وروضات في جميع أنحاء لبنان. - حالياً تعمل كمديرة لمركز الطفولة المبكرة في الخبر/ المملكة العربية السعودية، وهو مركز لتعليم وتدريب معلمات رياض الأطفال. - أستاذة محاضرة تُدرّس عدة مقررات من البرنامج التعليمي للدبلوم و مديرة للمعلمات. - تقدم دورات تدريبية و ورش عمل في مجال الطفولة المبكرة وتدريب المعلمات في مدارس المملكة ودول الخليج والشرق الأوسط. - حضرت العديد من المؤتمرات التربوية والدورات التدريبية العالمية في مجال عملها .

من إنجازاتها :

- تطوير المناهج واستراتيجيات التعليم.
- برامج تعليمية لمراحل رياض الأطفال من عمر ٠ - ٦ سنوات.

مؤلفاتها :

١. الحقيبة التعليمية "هيا نقرأ" لتعليم مبادئ القراءة اللغة العربية للأطفال.
٢. سلسلة الفن والصغار.
٣. قصص أطفال هادفة.
٤. حقيبة "هيا نكتب" قيد الطباعة والنشر.

المعلومات الشخصية :

الاسم: فيصل سعيد عمر بن سلمان .
العنوان: المملكة العربية السعودية - جدة
الجوال : ٠٠٩٦٦٥٠٥٥٩٢٩٥٨ .
الجنسية : سعودي .
الحالة الاجتماعية : متزوج . ولي من الأولاد ستة ولله الحمد والمنة .

المؤهلات العلمية :

بكالوريوس فيزياء ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة ، سنة ١٤٢٣هـ .
دبلوم تربوي عام ، بمعدل ٤.٦٦ (ممتاز) ، عام ١٤٢٩هـ
ماجستير توجيه وإرشاد تربوي بجامعة الملك عبد العزيز بجدة .
بمعدل ٤.٨ (ممتاز) ، عام ١٤٣٢هـ

الاعتمادات :

١. مدرب معتمد وأقدم الكثير من الدورات التربوية والمهارية المتعلقة بالقراءة والتفكير وغيرهما .
٢. مدرب معتمد لبرنامج تريز TRIZ في التفكير الإبداعي .
٣. ممارس معتمد في تعليم مهارات التفكير للأطفال .
٤. مدرب معتمد لبرنامج الكورت CoRT في التفكير .
٥. مدرب معتمد لبرنامج " القبعات الست في التفكير " .
٦. مدرب معتمد لقياس وتشخيص الطلبة الموهوبين والمتفوقين .
٧. عضو الجمعية السعودية للطب النفسي .



السيرة الذاتية

أ / فيصل سعيد عمر بن سلمان

ملخص الورقة بعنوان :

تجربة مؤسسة الطفل القارئ في نشر وغرس قيمة القراءة في المجتمع السعودي .



تجيب الورقة على التساؤلات التالية :

الملخص

- لماذا وجدت مؤسسة الطفل القارئ ؟
- ما الذي يعنيه شعار المؤسسة (نكفيك) ؟
- ما المنتجات التي تقدمها مؤسسة الطفل القارئ لنشر ثقافة القراءة ؟
- ماذا حققت مؤسسة الطفل القارئ ؟ = تجربة الطفل القارئ في أرقام

أ / ماجد بن جعفر الغامدي



ملخص الورقة بعنوان: التقنية وثقافة الطفل



الملخص

بلغ انتشار الانترنت في عصرنا الحالي إلى أعلى درجاته خاصة لدى الجيل الجديد، فظهر لدينا ما يُسمّى بـ "جيل التقنية" وانعكست هذه مظاهر التقنية على ثقافة الأطفال وغيّرت فيهم الكثير سواء نحو الأفضل أو نحو الأسوأ، بل وصل الحال بهم إلى إدمان التقنية وتحديدًا الهواتف المحمول وظهر مرض حديث يسمى (نوفوفوبيا) بالانجليزي (Nomophobia) اختصار لـ (no-mobile-phone phobia)، واستمرت فيه الكثير من الأبحاث والتي خلاصتها أن المرض إلى ازدياد، ولذلك تم طرح العديد من الحلول المقترحة والخطوات الاستباقية قبل أن يقع الأطفال في ادمان التقنية الحديثة.

تبقى التقنية هي وسيلة تنقل الكثير من القيم والمعارف والمهارات، كيف نستطيع أن نتحول من مجتمع مستهلك للتقنية إلى مجتمع مبتكر ومنتج لمحتوى إيجابي يتناسب مع ثقافتنا وقيمنا ويستفيد من المنصات الرقمية المتعددة ويتحول إلى منتج وليس مستهلكاً فقط.

طرحت الورقة العديد من الدراسات والأرقام الحديثة في التأثير القيمي على أفكار وسلوك الأطفال الناتج من تعرضهم الدائم للتقنية، ونفي مفهوم أن الترفيه لا يحتوي على قيم بل أقوى درجات العرس القيمي يكون بالترفيه كما أن أفضل أدوات التعليم هي التعليم بالترفيه.

المعلومات الشخصية:

• الاسم: ماجد بن جعفر الغامدي
• المملكة العربية السعودية - الرياض - صندوق بريد ص.ب/ الرياض
• ٨٧٤٥٥ الرمز البريدي / ١١٦٤٢
• جوال: ٥٠٣٧١٩٠٩٣

• بريد الكتروني / mmjaaf@gmail.com

المؤهل العلمي:

• حالياً يدرس مرحلة الدكتوراة في تخصص: الإعلان والاتصال التسويقي - بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض
• ماجستير - كلية الإعلام - تخصص إدارة الإعلام من جامعة (نكارنت وورد) بالولايات المتحدة الأمريكية مايو ٢٠١٤
• University of The Incarnate Word, San Antonio, TX, USA
• بكالوريوس لغة عربية - جامعة الطائف ٢٠٠٣م.

العمل الإعلامي:

• حالياً مدير عام التطوير الإداري والتخطيط في هيئة الإذاعة والتلفزيون
• مدير مركز التدريب الإعلامي في هيئة الإذاعة والتلفزيون ٢٠١٤م
• مدير عام المشروع الإعلامي (ركاز . لتعزيز الأخلاق) بالرياض - ٢٠٠٨م
• مدير عام لشركة " سما الإعلام " ٢٠٠٥ - ٢٠٠٨م
• مؤسس مركز أبعاد الإعلام للتدريب والتطوير بالرياض والمدير التنفيذي للمركز ٢٠٠٥م

التأليف الإعلامي:

• مؤلف كتابين إعلامية، ضمن سلسلة بعنوان (إعلاميات):
• كتاب: (الإعلام والقيم، ٢٠٠٩م)
• كتاب: (الإعلام بالأرقام، ٢٠١٠م)

مشاركات إعلامية:

• قدم عشرات الدورات الإعلامية المتخصصة في السعودية وفي دول الخليج.
• عمل مستشاراً إعلامياً لأكثر من ٢٠ جهة حكومية وقطاع خاص.
• شارك بـ ٣٧ ورقة عمل علمية في مؤتمرات محلية ودولية عن الإعلام.
• أضيف في أكثر من ١٠٠ حلقة تلفزيونية للمشاركة كمتحدث متخصص في الإعلام.



السيرة الذاتية





أبرز التوصيات لملتقى الطفولة الأول " تشخيص الواقع واستشراف المستقبل "

١. أهمية وجود إدارة متخصصة لقضايا الطفولة تابعه للمحاكم
٢. حث المجتمع على تبني جمعيات ومؤسسات تعتني بالطفولة في أنحاء المملكة.
٣. التأكيد على وجود وحدات لرعاية الطفولة في جميع مؤسسات الدولة.
٤. مواكبة الأنظمة والتشريعات الوطنية المتعلقة بالطفولة مع اتفاقية حقوق الطفل ووفقاً للمادة ٤٤ من الاتفاقية، مع ضرورة إعداد نظام موحد وشامل يحتوي على كافة التشريعات المتعلقة بالطفل السعودي.

٥. بناء شراكة بين وزارة العمل والتنمية الاجتماعية ووزارة التعليم والجهات ذات العلاقة، للقيام بأنشطة وبرامج للأطفال وأولياء أمورهم بجميع مناطق المملكة العربية السعودية.
٦. دعم وتشجيع المؤسسات العلمية والجامعات ومراكز الدراسات لإنشاء كراسي بحثية للطفولة، مع التأكيد على الجامعات من خلال وظيفتها البحثية على حث أعضاء هيئة التدريس بضرورة الاهتمام بقضايا الطفولة وتوجيه مشاريع تخرج الطلاب والاهتمام بها، مثل ظاهرة الحد من ظاهرة التسرب والعنف والإنترنت خلال مرحلة التعليم الابتدائي والمتوسط.
٧. تطبيق ورش عمل في جميع مناطق المملكة العربية السعودية، بالاشتراك والشراكة مع الجهات المختصة، والمعنية والمهتمة، والافراد انطلاقاً من محاور ومواضيع الملتقى لتنفيذ برامج وقائية وعلاجية وتنموية في مجال الطفولة، والمهارات الحياتية للطفل.
٨. تعيين مستشارين تربويين بوزارة الاعلام لمراجعة برامج الأطفال والاعلانات.
٩. دعوة وزارة الثقافة والإعلام إلى تبني وإنتاج المواد الإعلامية المناسبة لرفع مستوى الوعي لدى الأسرة بكيفية رعاية وتربية الأطفال، مع ضرورة فلترة برامج وقنوات الأطفال.
١٠. التنسيق بين الإدارات الحكومية والخيرية والحقوقية، من أجل تبادل الخبرات والمعارف والتقارير والاحصائيات الدقيقة التي تخص الطفولة والتنسيق بينها
١١. انشاء أو تصميم موقع نظام تصنيف برمجيات الألعاب الإلكترونية بالمملكة العربية السعودية على غرار نظام تصنيف برمجيات الألعاب الإلكترونية الأميركية ESRB، وموقع PEGI للاتحاد الأوروبي.
١٢. تأسيس هيئة وطنية بالمملكة العربية السعودية للرقابة على الألعاب الإلكترونية.
١٣. تشجيع رجال الاعمال على الاستثمار في مجال تصميم الألعاب الالكترونية على مستوى الوطن العربي والمملكة.
١٤. العناية بنشر ثقافة ممارسة الرياضة للأطفال من خلال القدوة والمتابعة من أولياء الأمور.
١٥. الاستمرار في عقد هذا الملتقى بشكل دوري.
١٦. أن يكون عنوان ملتقى الطفل الثاني بإذن الله في شهر ربيع الثاني ١٤٣٩ هـ بعنوان اجيال الرؤية ٢٠٣٠